**Горячкина Л.С., воспитатель.**

**«Путешествие на поезде в лес»**

**Программное содержание**: Дать детям первоначальные представления о лесе и его обитателях (зайцах, ежах, белке, бабочках), учить детей эмоционально воспринимать персонажей, эмоционально участвовать в играх, физкультминутках, проговаривать за воспитателем слова и фразы, активизировать словарь детей, воспитывать бережное отношение к природе, интерес к наблюдению; продолжать формировать понятия: «высокий - низкий», «большой - маленький», «один - много»; продолжать учить различать цвета, закрепить их в игре.

**Материалы**: 2-3 деревца, мостик, игрушки: зайчики, ежик, белочка; цветные платочки, грибочки, цветы и бабочки, птички.

**Ход занятия.**

Воспитатель приглашает детей покататься на поезде в лес.

Воспитатель: Занимайте вагончики! Все дети удобно сели? Отправляемся в путь…

***Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят***

***Везут в лесок зеленый компанию ребят.***

Воспитатель: Вот и приехали мы в лес, выходите из вагончиков. Смотрите, что это такое?

Дети: Тропинка.

Воспитатель: Она какая?

Дети: Узкая.

Воспитатель: Давайте пойдем по ней и окажемся в лесу. Слышите пение птиц (в записи) 1-2 мин.

Воспитатель: Послушайте ребята, как птички поют свои веселые песенки, давайте разомнем свои ручки, ножки.

Проводится физкультминутка.

***Дует ветер нам в лицо***

***Закачалось деревцо***

***Ветер тише, тише, тише***

***Деревцо все выше, выше.***

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались в лесу. Давайте погуляем по лесу (стоят елочки: высокие - низкие). Ребята посмотрите, какие елочки. Вот елочка высокая. Илюша, покажи, где высокая елочка. А вот елочка низкая. Покажите, какая она низкая. Никита, покажи мне низкую елочку.

Воспитатель: Смотрите, ребята, а кто это под елочкой сидит?

Дети: Зайчики.

Воспитатель: Это какой зайчик?

Дети: Большой.

Воспитатель: А это какой зайчик?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Ребята, большой зайчик под какой елочкой сидит?

Дети: Под высокой.

Воспитатель: А маленький зайчик, под какой елочкой сидит?

Дети: Под низкой.

Воспитатель: Дети, а кто знает, что любят кушать зайчики?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Давайте угостим зайчиков морковкой и пойдем опять гулять по лесу.

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, а кто это на пенечке сидит?

Дети: Ежик.

Воспитатель читает стихотворение «Ежик»

***На пенек забрался ежик***

***У него не видно ножек,***

***У него такого злючки***

***Не причесаны колючки.***

***И никак не разберешь***

***Щетка это, или еж.***

Воспитатель: А почему ежик на пенечек забрался? Что на пенечке растет?

Дети: Грибочки.

Воспитатель: Вот это какой грибок?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Никита покажи нам большой грибок. А сколько грибочков в лесу?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру (проводится игра)

***Этот пальчик в лес пошел***

***Этот пальчик гриб нашел***

***Этот пальчик чистил, чистил***

***Этот пальчик жарил, жарил,***

***А этот пальчик все поел***

***От того и потолстел.***

Воспитатель: Ребята, давайте не будем мешать ежику собирать грибочки для своих деток, скажем ему «до свидания» и пойдем дальше.

Дети: До свидания, ежик.

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, мы с вами вышли на поляну. Смотрите, какие красивые цветы растут на ней. Давайте отдохнем на этой полянке.

Дети садятся на полянку.

Воспитатель проводит физкультминутку «Бабочка».

***Спал цветок и вдруг проснулся*** (Закрыть глаза, расслабиться. Помассировать веки, слегка надавить на них по часовой стрелке и против нее.)

***Больше спать не захотел*** (Поморгать глазами)

***Встрепенулся, потянулся***  (Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки, руки согнуты в стороны (выдох))

***Взвился вверх и улетел*** (Потрясти кистями. Посмотреть вправо, влево)

Воспитатель: Ребята, что это за цветочек такой?

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Вот мы и превратились с вами в красивых бабочек.

Воспитатель раздает детям бабочек.

Воспитатель: Ребята, а почему наши бабочки такие грустные (подносит бабочку к уху)?

Воспитатель: Оказывается, они никак не могут найти дорогу. Давайте поможем бабочкам, отыскать свои цветочки, только не забывайте ребята, что каждая бабочка должна отыскать цветочек такого же цвета как она сама.

Проводится игра «Бабочки и цветочки».

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли бабочкам отыскать свои цветочки.

На полянке появляется Белочка (игрушка).

***Я белочка хвостик рыжий***

***На полянку к вам пришла***

***Ребятишкам для веселья***

***Я платочки принесла.***

Белочка раздает детям красивые платочки и приглашает детей потанцевать.

Дети танцуют с платочками. Белочка благодарит детей за танец и угощает детей орешками.

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться домой. Давайте скажем до свидания белочке, пойдем по тропинке на поезд, занимайте свои места, мы отправляемся в путь.

***Вагончики – вагончики по рельсам тарахтят***

***Везут обратно в группу компанию ребят.***