**Конспект режимного момента «Чистые ладошки»**

Воспитатель: Попова Наталия Викторовна.

Конспект режимного момента в средней группе «Умывание каждый день»

Задачи:

1. Продолжать закреплять навыки детей умывания, мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем.

2. Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены *(мыло, полотенце)*.

3. Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды.

4. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. Желание быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относится к своему телу.

5. Обогащать и активизировать словарь детей.

6. Использовать знания загадок, стихов.

7. Способствовать возникновению у детей положительных эмоций от процесса умывания.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, когда я шла к вам, то встретила, отгадайте кого:

«Он сиреневый такой,  
 Машет весело рукой.  
 Он свалился к нам с луны –  
 Знают, любят малыши»  
Ответы детей: Лунтик

( Воспитатель показывает *«грязного»* Лунтика.).

Воспитатель: Кто это? *(Лунтик)*

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с Лунтиком. *(Дети здороваются)*

Воспитатель: Что с тобой случилось, Лунтик? Почему ты такой грязный?

Лунтик: Да я не люблю умываться. Я боюсь мыла и воду.

Воспитатель: Ты знаешь, Лунтик, мы с ребятами не любим грязных детей.

Посмотри на ребят. Они все чистые, опрятные, красивые.

Воспитатель: «Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя…».

Ребята, а вы хотели бы играть с таким грязным другом Лунтиком? *(Нет.)*

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы наш Лунтик стал чистым? *(Умыться.)*

Воспитатель: Хотите научить Лунтика  умываться? (Да)

Воспитатель: А помогут нам эти картинки.

(Дети работаю с алгоритмом картинок обозначающих порядок умывания).

Воспитатель: Что нужно сделать сначала перед мытьём рук? *(Засучить рукава.)*

Воспитатель: А что, нужно сделать дальше? *(Открыть кран.)* Что из крана польётся? *(Водичка.)*

Воспитатель: Чем мы будем намыливать руки? (Мылом)

Затем, что нужно сделать? *(Намылить руки, смыть водичкой.)*

А что потом? (Закрыть кран)

А потом? (Отжимаем руки)

Воспитатель: Ребята, скажите, зачем надо отжимать руки? (Чтобы, водичка не капала)

Воспитатель: А, что нужно сделать дальше? *(Вытереть.)*

  Чем вытереться? *(Полотенцем)*.

Молодцы. Вы правильно всё рассказали по картинкам.

Воспитатель: Ребята, подскажите Лунтику, когда нужно мыть руки и умываться?

( утром, перед едой, когда грязные )

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Лунтику, как вы умеете умываться.

**Физкультминутка.**

Кран, откройся! – правой рукой делаем вращательные движения, *«открывая»* кран.

Нос, умойся! – растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа.

Мойтесь сразу оба глаза! – нежно проводим руками над глазами.

Мойтесь, уши! – растираем ладонями уши.

Мойся, шейка хорошенька! – гладим шею сзади, от основания черепа к груди.

Мойся, мойся, обливайся! – аккуратно поглаживаем щёки.

Грязь, смывайся! Грязь смывайся! – трем ладошки друг о друга.

Полотенцем вытирайся! - поглаживаем ладошки сверху по очереди.

Воспитатель: Ребята, а где мы свами умываемся? (в умывальной комнате)

Давайте пойдем все вместе, и покажем Лунтику, как вы умеем умываться, и научим нашего Лунтика.

(Дети идут в умывальную комнату, умываются, и Лунтик тоже умывается).

Воспитатель: « Закатаем рукава .

Открываем кран - вода.

Моем глазки, моем щёчки,

Моем ушки и ладошки.

Ах, какие ладошки!

Чистые ладошки!

Лунтик: Спасибо, ребята, что вы научили меня умываться! Теперь я буду умываться каждый день и не бояться воды и мыла! До свидания, ребята!

Дети: До свиданья, Лунтик!