|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято решением педагогического совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ |   | Утвержден:Приказом № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Заведующий МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек"»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Малышева |

**Учебный план 2018-2019год**

**Пояснительная записка.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Огонек» является детским садом, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

 План составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,  Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Закона Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области», Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин2.4.1.23049-13), Устава, утвержденного постановлением Администрации города Тамбова 11.06.2015 № 4529, Лицензии (№18/161 от 23.07.2015), выданной Управлением образования и науки Тамбовской области.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основные задачами учебного плана являются:

-Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;

-Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;

Обеспечение необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-Обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОУ.

В дошкольном учреждении существует 12 групп, 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ФФН,

1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

 Структура учебного плана основана на образовательной программе МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек" с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, специальной программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т. В. Тумановой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** реализуется через непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с расписанием образовательной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

 В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений плананепрерывной непосредственно образовательной деятельности, входит образовательные услуги по познавательному и художественно эстетическому развитию.

 «Я живу в городе Тамбове»: воспитание любви и уважение к малой родине, чувство патриотизма и гражданственности.

«Ритмика»: углубление и дифференциация восприятия музыки (выделение средств выразительности, форм), её образов и формирование на этой основе навыков выразительного движения.

 В плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 20%.

|  |  |
| --- | --- |
|  Общая образовательная нагрузка | Двигательная нагрузка |
| в группе для детей 1-2 лет – 5в группе для детей 2-3 лет - 8в группе для детей 3-4 лет - 7 в группе для детей 4-5 лет - 7 в группе для детей 5-6 лет - 11в группе для детей 6-7 лет – 11 | 233333 |

Организованная образовательная деятельность в ДОУ начинается в 9.00 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в старшей группе третье занятие проводится во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Перерыв между занятиями 10 минут.

 **Познавательное развитие** включает в себя:

· *развитие кругозора и познавательно–исследовательская деятельность* проводится во всех возрастных группах в рамках экологического развития, экологическое развитие в возрастных группах 3-4 и 4-5 лет проводится раз в две недели;

· *формирование математических представлений* проводится во всех возрастных группах в рамкам математического развития 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю;

· формирование целостной картины мира проводится во всех возрастных группах в рамках *познавательного развития*, познавательное развитие в возрастных группах 3-4 и 4-5лет проводится 1 раз в две недели, в старшем возрасте 1 раз в неделю.

**Речевое развитие** включает в себя развитие всех компонентов устной речи во всех возрастных группах в рамках речевого развития, знакомство с художественной литературой; в старшем дошкольном возрасте вводится подготовка к обучению грамоте.

*Чтение художественной литературы* интегрировано в режимные моменты, (литературная гостиная ежедневно в вечернее время в соответствии с режимом дня, во время привития культурно-гигиенических навыков, прогулки) и свободную деятельность детей.
**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, а так же формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

 интегрируется в режимные моменты, образовательную деятельность по развитию речи, познавательному развитию, физическому развитию и совместную деятельность детей со взрослыми. В рамках данной области происходит формирование первичных представлений о труде взрослых во время совместной деятельности с педагогом в нерегламентированные часы;

**Художественно-эстетическое развитие**  направлено на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку и реализуется в рамках *музыкального развития*. *Рисование, лепка и аппликация* реализуется в непосредственно-образовательной деятельности. Рисование один раз в неделю, лепка один раз в две недели, аппликация один раз в две недели, конструирование интегрировано в режимные моменты и свободную деятельность детей(творческая мастерская в вечернее время 1 раз в неделю, прогулка, игровая деятельность).

**Физическое развитие** представленонепосредственно образовательной деятельностью по физической культуре и направлено на развитие физических качеств, формирование потребности к двигательной активности и физическом совершенствовании. Физическая культура проводится 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю в благоприятную погоду на улице. Формирование безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни предполагается осуществлять в нерегламентированных видах деятельности во всех возрастных группах;

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает усиление обязательной части познавательного, художественно-эстетического развития детей.

*«Я живу в городе Тамбове»* проводится в старшем возрасте 1 раз в неделю, в младшем и среднем возрасте интегрировано в режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.

*Ритмика* проводится один раз в неделю.

 Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелено на решение проблем выявленных в процессе воспитания и обучения.

Коррекционно-развивающие ситуации учителя-логопеда в группах общеразвивающей направленности не входят в учебный план. Деятельность на логопункте проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. В группах комбинированной направленности проводится 1 образовательная ситуация по развитию речи на развитие фонематического восприятия. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные мероприятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к образовательной деятельности по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Таким образом, учебный план позволяет сформировать основы базовой культуры личности, обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовку детей к жизни в современном обществе; обеспечивает баланс разных видов активности детей, при этом среди общего времени занятий 47% отводится мероприятиям, требующим от детей умственного

напряжения, остальные 53% составляют занятия эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла.

Общее количество непосредственно-образовательной деятельности не превышает допустимые нормы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **образовательные области**  |  | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Количество НОД /объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей** |
| Группа общеразвивающей направленности от 2до 3лет | Группа кратковременного пребывания от 1 до 2 лет |
|  **Обязательная часть** |
| Физическое развитие |  | Физическая культура | 220 мин. | 216мин |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  | Интеграция в режимные моменты и самостоятельную деятельность (игровая деятельность, чтение художественной литературы, прогулка, прием детей, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, привитие культурно- гигиенических навыков) | Интеграция в режимные моменты и самостоятельную деятельность |
| Познавательное развитиеречевое развитие |  | Познавательное развитие | 1в две недели10 мин. |  |
|  | Расширение ориентировки в окружающем |  | 1 в 2 недели8 мин |
|  | Сенсорное развитие |  | 18мин  |
|  | Математическое развитие | 110 мин. |  |
|  | Экологическое развитие | 1 в две недели10 мин. |  |
|  | Развитие речи | 110 мин. | 1 в две недели8 мин |
| Художественно-эстетическое развитие |  | Музыка | 220мин | 18мин |
|  | Художественное творчество | 220 мин | Интеграция в режимные моменты и самостоятельную деятельность |
| **ИТОГО:** |  | **9****90мин** | **5****40мин** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Количество НОД /объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей** |
| Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет  | Группа общеразвивающей направленности от 4до 5 лет | Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет | Группа общеразвивающей направленности от 6до 7лет | Группа комбинированной направленности для детей с ФФН от 5до 6 лет | Группа комбинированной направленности для детей с ОНР от 6-7 лет |
| **1.Обязательная часть** |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3(45 мин.) | 3(60мин.) | 3(75мин.) | 3(90мин) | 3(75мин.) | 3 (90мин) |
| Образовательная деятельность |  |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Интеграция в режимные моменты, образовательную деятельность и совместную самостоятельную деятельность(утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, привитие культурно- гигиенических навыков, прогулка, обед , чтение художественной литературы, познавательное развитие, экологическое развитие, речевое развитие, физическое развитие) |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие | 1в две недели15 мин. | 1 в две недели20мин | 1(25мин) | 1(30мин) | 1(25 мин) | 1 (30 мин) |
| Математическое развитие | 1 (15 мин.) | 1(20мин) | 1(25мин) | 2(60мин) | 1(25мин) | 2 (60 мин) |
| Экологическое развитие | 1в две недели15 мин. | 1 в две недели20мин | 1 (25мин.) | 1( 30мин) | 1(25мин) | 1 (30 мин) |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1(15 мин.) | 1(20мин) | 1(25мин) | 1(30мин) | 2(25мин) | 2 (30 мин) |
| Обучение грамоте |  |  | 1( 25мин) | 1(30мин) | 1 (25 мин) | 1 (25мин) |
| Чтение художественной литературы | Интеграция в режимные моменты, образовательную деятельность и совместную самостоятельную деятельность (развитие речи, познавательное развитие, свободное общение, прогулка, литературная гостиная в вечернее время) |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 (30 мин.) | 2(40мин) | 2 (50мин) | 2 (60мин) | 2(40мин) | 2 (60мин) |
| Художественное творчество (рисование) | 1в3недели15 мин. | 1в 3недели20 мин | 125мин | 130мин | 120мин | 1(30мин) |
| Художественное творчество (лепка) | 1в 3недели15мин. | 1 в 3недели20мин. | 1в 2недели25мин. | 1 в 2недели30мин. | 1в 2 недели20мин. | 1в 2недели (30мин) |
| Художественное творчество(аппликация) | 1в 3недели15мин. | 1 в 3недели20мин | 1в2 недели25мин. | 1 в 2недели30мин. | 1в 2 недели20мин | 1в 2 недели (30 мин) |
| Художественное творчество (конструирование) | Интеграция в режимные моменты и самостоятельную деятельность (прогулка, игровая деятельность, творческая мастерская в вечернее время) |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие | Музыкально-познавательная деятельность « Я живу в городе Тамбове» | Интеграция в режимные моменты и самостоятельную деятельность | 1 25мин | 130мин | 1 25мин | 130мин |
|  | Ритмика  | 1 (15 мин.) | 1(20мин) | 1(20 мин.) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) | 1 (30мин) |
| **Итого:** |  | **10 (150 мин)** | **10(200 мин)** | **15(350 мин)** | **15(460мин.)** | **15(350мин)** | **15 (460мин)** |