**Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста**

 Пусть ребенок почувствует красоту,

 восхищается ею, пусть в сердце его и

 памяти навсегда сохранятся образы,

 в которых воплощается Родина…..

 Сухомлинский.

Родина – одно из основных понятий, представление о котором следует давать детям с раннего возраста.

Каждому человеку дорого то место, где он родился и вырос. Впечатления детства отражаются в нашей памяти на многие годы.

Мир ребенка это его дом, семья , двор, улица, парк, куда он ходит гулять, ближайший лес, речка, поле – все то, что окружает его и самым непосредственным образом влияет на его жизнь. Но не все то, что окружает ребенка, ценно в воспитательном отношении. Воспитатель должен помочь ребенку, научить видеть и понимать красоту и величие родного края, особо выделяя то, что характерно для данной местности, данного края, уметь показать связь родного города, села со всей нашей огромной страной, чтобы в итоге дети смогли ощутить свою причастность к большому миру, к своей Родине.

Начиная работу по патриотическому воспитанию, по воспитанию любви к родному краю педагог должен сам хорошо его знать.

Работу по воспитанию патриотических чувств начинается с воспитания любви к родному городу, дому, семье, улице, детского сада, где живут и воспитываются наши дети. Работу по ознакомлению с родным краем в старших группах я стараюсь вести систематически и последовательно; знакомить детей с историческим прошлым города, его достопримечательностями, современными достижениями, природой родного края, его богатствами, людьми труда. С этой целью привлекаю родителей, даю «домашние задания» посетить музей, театр кукол, парк культуры и отдыха, пригородный лес.

Проведение родительских собраний «Как знакомить детей с явлениями общественной жизни», «Растить гражданина», «О патриотическом воспитании ребенка в семье и детском саду», КВН «Сказки моего детства», консультации, анкетирования – дало возможность детям лучше усвоить знания о своем городе, крае, о событиях , происходящих в стране, а вследствие этого , у детей повысился познавательный уровень развития, стремление больше узнать о родном крае. В группе оформлены альбомы «Наш Тамбов», «Россия – Родина моя», фотостенд «Наш город». Дети приносят открытки с видами города, вырезки из газет и журналов о Тамбове, что также используется в работе. Свои впечатления дети отразили в рисунках на тему: «Дом , в котором я живу», «Летом в деревне», «Моя мама», «Мой город», «Салют над городом», «Кем я буду».

К 9 мая была проведена обзорная экскурсия в парк Победы к 70 летнему юбилею Великой Победы. Дети с радостью и интересом воспринимали знакомые и незнакомые еще места родного города, задавали много вопросов об истории родного края, старинных зданиях и памятниках.

Вместе с родителями большинство детей группы посетили праздник «День города», были на Параде в честь дня Победы ,участвовали в акции « Сирень Победы».

Готовясь к юбилею Победы мы не могли не затронуть тему о войне. На занятиях, играх, при чтении художественной литературы, просмотре фильмов стремились пробудить в детях чувство гордости за солдата- победителя, желание быть похожими на него. Не раз подчеркивалось, что народ не забыл своих героев, «Вечный огонь», свежие цветы, возложенные к памятнику, подтверждение этому. Много лет мы живем в мире с другими народами планеты; война это смерть, это зло, разрушения, стремились мы донести до душ и сознания детей. В занятия я включала много стихов , рассказов о войне, пословиц о Родине, солдатской находчивости и смекалки; дети слушали песни «Священная война», «День Победы», «Нам нужен мир». В течение года знакомлю детей с историей армии, рассказываем о богатырях, великих полководцах России, проводились мероприятия к 200летию войны 1812 года.

Рассматривались иллюстрации на военную тему, дети получали задание: узнать, кто из старших воевал в годы войны, какие реликвии хранятся в семье. Итогом работы по патриотическому воспитанию явился концерт в канун дня Победы, оформление патриотических уголков.

Дети получили не только определенные знания о далекой войне, но это и обогатило их речь. В их словаре появились слова: смелый, отважный, мужественный защитник Родины. Расширились знания детей о людях военной профессии: летчик - истребитель, моряк - подводник, артиллерист, пехотинец, танкист.

Но родной край это лишь часть нашей великой Родины. Дети с интересом узнают о других городах России , о жизни народов нашей страны. Была проведена беседа о Москве, Санкт-Петербурге к 310-летию города, о том, как живут люди на севере и юге, на Волге, в тайге и пустынях, на Дальнем востоке.

На занятиях дети узнают о труде сельских тружеников, фермерах, хлеборобах, животноводах, много узнают они от своих дедушек и бабушек, живущих в сельской местности.

Стараюсь подчеркнуть, что каждая профессия важна по своему, но все люди труда стремятся, чтобы наша Родина была богаче и краше , а всякий труд почетен и важен и нужно беречь результаты труда.

Дети получают задание узнать о труде мам и пап, проводиться игра- загадка «Расскажи о работе мамы (папы), не называя ее (его) профессии». Это заставляет детей думать, анализировать и в тоже время воспитывает гордость за своих родителей, развивает и обогащает речь детей . Ежегодно в ноябре в День Матери и к 8 марта мы проводим встречи с заслуженными женщинами города.

Свои впечатления о людях труда дети отражают в играх, рисунках, у них появляется уважение к людям труда, воспитывается положительное отношение к труду, хлебу, желание самостоятельно трудиться.

Осенью проводиться беседа «Что нам осень подарила?» , « Покровская ярмарка». Дети рассказывают о том, как они вместе с родителями убирают урожай, как они сами выращивают овощи на грядках, как ухаживали за ними.

Из выращенных овощей вместе с детьми готовим винегрет, печем печенье на кухне, в чем нам помогают повара. Любовь и уважение к труду сотрудников детского сада так же стараюсь не обходить стороной. После прочтения книги В.В.Маяковского «Кем быть?» была проведена беседа «Кем я хочу стать , когда вырасту….», «За все мы говорим- спасибо», конкурс рисунков «Все работы хороши!». Экскурсии на почту, стройку, в библиотеку, в аптеку , 1 сентября в школу, расширяют знания детей о значимости и важности труда.

Дети очень чутки к меткому народному слову. Устное народное творчество – неисчерпаемый источник в нравственно- патриотическом и эстетическом воспитании детей.

Народная мудрость сказки, потешки , загадок, поговорок, игр на протяжении веков воспитывает в детях гордость за талант народа, воспитывала любовь к родному языку.

Большой интерес вызывает у детей предметы декоративно- прикладного искусства: резьба по дереву и кости, вышивка, ковроткачество, кружевоплетение, игрушки из Дымкова, изделия Городца, Жостова.

На музыкальных занятиях звучат русские народные песни, драматизация народных песен, потешек «Как на тоненький ледок», «Ой вставала я ранешенько», «На горе то калина»; проводятся беседы о наших композиторах - земляках: С.Рахманинове, Агапове, поются песни тамбовских композиторов (Ольги Егоровой).

В уголке творчества дети рассматривают народные игрушки, альбомы по декоративно – прикладному искусству, русский национальный костюм. Все это обогащает детские представления об искусстве, языке и быте народа. Знакомим мы наших детей с жизнью и бытом, трудом и традициями соседних с Россией государств т. к. группу посещают дети других национальностей. Прежде всего, стараемся воспитывать у дошкольников дружелюбное отношение к детям других национальностей, так как осознанная любовь к своему народу не совместима с ненавистью к другим народам.

Наша республика самая большая и многонациональная. Мы живем в трудное нестабильное время. Но каждый здравомыслящий человек, какой бы он не был национальности, должен любить свою семью, село, город, свою страну, ее народ, а так же своих соседей на земном шаре.

Знакомя детей с глобусом и картой, я провожу игры - путешествия: мы путешествуем в Антарктиду, Австралию, где много редких животных; «побывали» на родине Г.Х.Андерсена, братьев Гримм.

Одно из проявлений патриотизма - это любовь к родной природе. Каждого человека, любящего свою Родину, трогает и волнует наша прекрасная природа, полная поэзии и красоты.

«Природа родного края отчеканивается в наших душах навеки…» - отмечал писатель В.Г.Распутин.

Но красота природы не возможна, если не оберегать ее, не охранять ее природные богатства, птиц, животных, реки, водоемы, леса.

В разное время года приходим со старшими детьми в сквер, планируем наблюдения за объектами живой и не живой природы на участке детского сада и в уголке природы, дети трудятся на огороде, весной на «субботнике» по высадке деревьев, цветов на клумбы – все это с целью научиться трудиться для других, сделать свой садик , город, Тамбовский край еще прекрасней, а у детей воспитать гордость за свой, пока еще малый труд. Для работы с родителями выпустили папки - передвижки «Природа и умственное воспитание детей», «Экскурсии в природу», «Береги и охраняй!», «Природа и фантазия ». Так же советуем родителям, когда они бывают за городом, собирать вместе с детьми природный материал для поделок, показывать лекарственные и редкие растения, занесенные в «Красную книгу», знакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, слушать звуки родной природы , голоса птиц.

Воспитанию любви к природе способствует знакомство с репродукциями картин русских художников И.И.Левитана , И.И.Шишкина, К.Ф.Юона и других художников. Просмотр картин сопровождается классической музыкой композиторов П.И. Чайковского, Глинки, литературными отрывками из произведений А.С.Пушкина, Ф.Тютчева, Л.Толстого, К.Паустовского, А.Н.Некрасова, С.Есенина и других писателей и поэтов.

К 120-летию со дня рождения Сергея Есенина была подготовлена выставка его произведений, проведена беседа о его творчестве «Гой ты, Русь моя родная». Сама я побывала на родине поэта во время празднования юбилейной даты.

Беседа о том, «Как звери готовятся к зиме и как они зимуют», «Что мы знаем о птицах», «Охраняй и береги природу», описательные рассказы этюды «Наш сад осенью», «Береза - символ России», «Ветка сирени», «Ромашковый луг», игра «Что? Где? Когда? «, еженедельные занятия по краеведению - не только развивают и обогащают речь детей, но эстетически и нравственно воспитывают детей. С большим удовольствием и старанием дети делают поделки из шишек, веточек, семян, соломки, желудей, забавные работы потом дарят в подарок малышам или детям именинникам . Активно участвуем в городских конкурсах и получаем награды за свое творчество.

Праздники, вечера досуга, утренники, дни народных игр - завершающие вехи в работе. Они помогают выявить эмоциональное отношение детей к проблемам патриотического воспитания, пробудить в них любовь к родной природе, родному краю. Русской земле.

Быть патриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно действовать на благо ее процветания и мира. Основы этого я стараюсь заложить в детях в дошкольном возрасте.

В результате проводимой работы у детей:

а) повышается интерес к родному городу, Тамбовскому краю, его прошлому и настоящему;

б) дети бережно стали относится ко всему в природе, научились ценить и охранять ее;

в) расширился словарный запас, обогатилась речь детей;

г) возрос уровень развития нравственно- волевых качеств;

д) повысился уровень знаний родителей в вопросах патриотического воспитания.