**«Путешествие в лес»**

**Цель.**

Дать детям представление о животных, обитающих в лесах родного края,

познакомить с животными - лисой, зайцем, ежом. Развивать у детей познавательный интерес к окружающей действительности. Активизировать словарь по данной теме.

**Программные задачи.**

1. Развивать речевые навыки, активную речь, мышление, внимание, воображение.
2. Уточнить представления детей о внешнем виде, образе жизни диких животных.
3. Закрепить умение детей собирать пирамидку из последовательно уменьшающих колец.
4. Совершенствовать умение детей делать постройку из строительного материала.
5. Развивать мелкую мускулатуру рук.
6. Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

**Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...
(весна)**

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, весна. А что происходит в природе весной? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Весной прилетают птицы. Трава растёт. Солнышко греет, снег тает. И появляется на улицах лужи. Можно ходить по лужам?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Ноги промочишь и заболеешь.

**Воспитатель:** Правильно.

**-** Посмотрите у нас тоже лужи, давайте пройдём и будем перешагивать через лужи.

(Дети «перешагивают» через лужи).

**Воспитатель:** Где мы оказались?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Кто в лесу живёт? Какие звери?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Слышите, ребята, кто-то плачет.

Посмотрите под кустом, под кустом,

Кто- то с рыженьким хвостом-

Кто же это?

**Дети:** Лисичка. (Под кустом – лисичка и разобранная пирамидка).

**Воспитатель:** Посмотрите, какой хвостик у лисы.

**Дети:** Длинный и пушистый.

**Воспитатель:** Что случилось, лисичка? Ты никак не можешь собрать пирамидку? Да это не беда, ребята помогут тебе.

А как вы думаете, с какого колечка надо начинать собирать пирамидку, а то лисичка забыла? (Дети собирают пирамидку)

- До свиданье, лисичка, больше не грусти.

-Пойдёмте дальше.

- А кто это под ёлочкой спрятался?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Какие ушки у зайки?

**Дети:** Длинные.

**Воспитатель:** Зайка что у тебя случилось? Ты не можешь построить домик? Поможем ему, ребята? Конечно.

(Постройка домика из больших модулей строительного материала).

**Воспитатель:** Вот какой у хороший домик получился. Теперь в нем будет жить зайка. Он так рад новому домику, что хочет с вами поиграть.

 «Зайка серенький сидит…» (музыка)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(Дети показывают «ушки» зайца руками.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

(Показывают: холодно, и трут ладонями рук друг о друга.)

Зайке холодно стоять,

(Встают, показывают, что холодно.)

Надо зайке поскакать. (Скачут.)

**Воспитатель:** Скажите, а что любит зайка,

**Дети:** Морковку, капусту,

**Воспитатель:** Правильно, эти овощи и будет есть зайка в своём новом домике.

А мы пойдём дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это сидит под ёлочкой?

 К нам пришла в гости мама- ежиха. Она сказала мне, от неё спрятались её маленькие ежата. И она просит ребят помочь найти их (дети ищут по группе ежат; воспитатель спрашивает у ребят: «где спрятался ёжик? ( на столе, под стульчиком, на полке и т.д.»

Д/И «Какие ёжики»

**Воспитатель:** У меня какая ежиха по размеру (большая), а у вас какие ежата (маленькие)? Сколько маленьких ежат (много), а больших (один)

- А кого бояться ежи?

**Дети:** Лису.

**Воспитатель:** А что делает ёжик, когда ему страшно?

**Дети:** Он сворачивается в клубочек.

**Воспитатель:** А что ещё защищает ежей от лисы?

 **Дети:** Колючки.

Д/И «Сделай колючки».

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите на ежат, чего у них нет?

**Дети:** Колючек.

 **Воспитатель:** Поможем ежатам вернуть колючки на спинку? У меня есть прищепки. Давайте сделаем ежатам колючки из прищепок. Молодцы, ребята! Погладьте ежат по спинке, какими они стали?

**Дети:** Колючими.

 **Воспитатель:**

Повстречался ежик мне,

Нёс грибы он на спине,

Добрый день, Колючий ёж!

Далеко ли ты живёшь?

Где живёт ёжик?

**Дети:** В норке.

 **Воспитатель:** Ребята нам пора возвращаться. Кого мы сегодня встретили в лесу?

**Дети:** Лису, зайца и ежей.

**Воспитатель:** Какие эти животные? Дикие или домашние?

**Дети:** Дикие.

 **Воспитатель:** Почему они называются дикими?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, потому что они живут в лесу, за ними никто не ухаживает, они сами находят себе еду, строят себе дом, заботятся о себе и своих детках.

Давайте скажем «до свиданье», зверятам наше путешествие закончилось.