Ученический проект

Опытно-экспериментальная деятельность.

Влияние солнечного света на темп развития злаковых растений.

Творческое название:

**«Солнца лучик или тень?»**

 ****

**Авторы**

Дети возраста 5-6 лет, воспитатель.

**Место реализации проекта:**

МБДОУ детский сад комбинированного вида №62 «Огонек», группа № 2.

**Цель проекта:**

Экспериментальным путём доказать необходимость солнечного света для полноценного развития злаковых растений.

**Задачи проекта:**

1. Выяснить, может ли растение расти и развиваться без солнечного света;

2. Развивать навыки ухода за растениями на опытном участке;

3. Закрепить путём эксперимента, представления воспитанников о необходимости света и воды для роста растений;

4. Развитие исследовательских навыков;

5. Развитие умения вести регулярные наблюдения за объектом и фиксировать их результаты;

6. Воспитание чувства ответственности в процессе ухода за природным объектом.

**Гипотеза проекта:**

Что бы созрели колоски пшеницы, необходимо посеять семена на освещённом солнцем участке и поливать их.

Срок реализации проекта:

Май, июнь, июль, август.

**Предполагаемые результаты:**

Для созревания колоса необходим солнечный свет и полив.

**Аннотация проекта:**

Ученический проект средней продолжительности, рассчитан на детей 5-6 лет. По характеру контактов является открытым: к работе над проектом могут привлекаться специалисты ДОУ и родители. По типу проект является исследовательским.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный.

Изучение алгоритма посадки семян. Презентация «Посев семян пшеницы».

Просмотр учебного видеоролика «Как выращивают пшеницу».

Подбор и изучение художественной литературы, иллюстраций.

1. Исследовательский.

 Рассматривание и сравнение семян пшеницы, ячменя, ржи.

Подготовка почвы на трёх опытных участках с различной степенью освещённости для посадки семян.

1. Практический.

Посев семян.

Уход за всходами.

Наблюдение за ростом растений.

Фиксация результатов наблюдений.

Уборка урожая.

 4.Заключительный.

 Подведение итогов реализации проекта.

**Мероприятия:**

1. Опыты:

«С водой и без воды». Опыт проводится в помещении группы в мини лаборатории. Цель: закрепление алгоритма посадки семян. Установка взаимосвязи между степенью увлажнённости почвы и количеством ростков, скоростью их прорастания.

«На окне или в тени?». Цель: выявить зависимость скорости и качества прорастания семян от степени освещенности.

«Где лучше расти?» Цель: установить влияние качества почвы на рост и развитие растений.

«Нужен ли корешкам воздух?» Цель: выявить потребность растений в рыхлении.

«Есть ли у растений органы дыхания?» Цель: помочь определить, что все части растения участвуют в дыхании.

1. Дидактические игры:

«Отгадайте, что за растение». Цель: развивать умение описывать объект и узнавать его по описанию.

«Что растёт в поле?» Цель: закреплять знания о культурах, которые выращиваются на полях.

«Что за чем?» Цель: закрепление алгоритма посадки растений семенами.

«Природа и мы» Цель: формирование умения группировать растения по месту произрастания.

«Угадай растение» Цель: закреплять умение различать злаковые растения по внешнему виду.

«Соберём урожай» Цель: формировать знания о последовательности уборки злаковых культур на полях.

 3.Игры – развлечения.

«Колосок» - музыкальная игра по мотивам русской народной сказки

«Делу время – потехе час» - спортивная игра.

«Урожай на столе» - с привлечением родителей.

4.Беседы.

«Откуда хлеб пришёл»

«Кто хлеб выращивает»

«Какие бывают колоски»

 «Как испечь хлеб дома»

1. Чтение художественной литературы

Народные сказки:«Лёгкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»

В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»; В. Ремизов «Хлебный гость»; Я. Аким «Хлеб»; Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»; Д. Хармс «Очень - очень вкусный пирог»; И. Токмакова «Что такое хлеб».

Пословицы и поговорки о хлебе.

1. Художественное творчество.

Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб, рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.

Лепка из солёного теста хлебобулочных изделий.

Составление узоров из круп.

**Результаты проекта:**

1. Выяснили, что злаковые растения гармонично развиваются и дают полноценный урожай на хорошо освещённых участках.

2. Научились ухаживать за растениями (полив, рыхление, прополка).

3. Развили навыки ухода за злаковыми растениями.

4. В процессе наблюдения выявили условия, необходимые для роста растений.

5. Закрепили умение вести регулярные наблюдения за природным объектом и фиксировать результаты наблюдений.

6. Научились ответственно относиться к уходу за растениями.

**Вывод:**

1. Гипотеза подтвердилась.

2. Выяснили, что для созревания колосков пшеницы необходим солнечный свет и регулярный полив.

