## «Воспитываем творчески развитую личность».

Автор: Макарова Марина Александровна Воспитатель Детского сада №62 «Огонёк» г. Тамбова.

В современном дошкольном, да и в школьном образовании много говорится о том, что ребёнка не достаточно «пичкать» готовыми знаниями, а необходимо научить его самого добывать эти знания, и не только добывать, но и использовать в различных жизненных ситуациях. Достичь этого невозможно без развития творческой личности, чем и следует заниматься практически с рождения малыша. Принято считать, что гениями рождаются, а не становятся. Может это и так, но кто знает, может и в вашем ребёнке скрыта талантливость. Необходимо лишь создать условия, при которых она проявится. В детском саду педагоги создают специальную развивающую среду, вовлекают детей в учебную и игровую деятельность, позволяющую детям развиваться. Но это не значит, что оформив малыша в детский сад, родители могут расслабиться и заняться своими делами. Развитие вашего ребёнка будет проходить гораздо успешнее, если вы не пожалеете своих сил и времени на то, чтобы поиграть с малышом, почитать ему, поговорить с ним.

Специалистами разработаны целые серии игр, способствующих развитию творческих способностей подрастающего поколения. Это как всем известные книжки-раскраски, упражнения по смешиванию и подбору цветов, так и игровые обучающие тетради, подобранные с учётом детской психологии, которые вы можете использовать дома.

Я хочу привести примеры нескольких игр, которые возможно помогут вам вырастить творчески мыслящего ребёнка.

Игра «Расскажи мне сказку». Целью этой игры является развитие у ребёнка вербальных способностей и побеждение психологических барьеров, связанных с боязнью общения. Игра подходит для детей от двух до шести лет. Вам понадобится детская книжка, листок и цветные карандаши. Для начала выразительно прочитайте ребёнку незнакомую сказку или стишок, останавливаясь на описании внешности героев и природы. Делайте акцент на трёх ключевых частях сказки - начале, середины и финале. Далее передайте инициативу малышу. Задайте несколько вопросов по содержанию сказки. Можно немножко с ним поспорить, нарочно ошибаясь в последовательности событий или в описании героев. Внимательно слушайте рассказ ребёнка, поправляйте, если он ошибается. Таким образом, ваш малыш научится описывать своими словами различные произведения, а это значит, он будет учиться без стеснения выражать свои мысли. Затем возьмите карандаши, бумагу и предложите своему чаду изобразить персонажей сказки. При этом задавайте вопросы: Как ты себе представляешь наряд Василисы Прекрасной? Почему именно этот цвет ты выбрал? И т. п.

С целью развития воображения и креативных способностей малыша вам поможет домашний кукольный театр. Кукол можно сшить дома или купить в магазине. Важно, чтобы они надевались на руку и у них двигались голова и руки. Ещё вам понадобится раздвижная ширма. Основная суть игры заключается в том, чтобы ребенок почувствовал себя в роли создателя всего происходящего. Маленький режиссёр должен сам выбрать по, какой сказке будет ставиться спектакль, какие куклы ему понадобятся. Станьте участником и помощником в этом процессе, привлеките его друзей. Придумайте вместе сценарий, распределите слова между участниками, помогите заучить их. Остаётся провести несколько репетиций – и можете приглашать на спектакль бабушек, дедушек, соседей.

Через некоторое время, когда спектакль будет отрепетирован, декорации сделаны и гости собраны, можете начинать представление. Терпеливо относитесь к ошибкам ребёнка, т.к. они неизбежны. Важно не акцентироваться на них, а приветствовать любые его начинания и стремления, в том числе и стремление к самовыражению.

По окончании спектакля предложите малышу обсудить представление, спросите, что ему понравилось, что нет. Объясните, что на ошибках только учатся, и можете задумывать новое представление!

Все дети любят рисовать, поэтому игра «Весёлые картинки» Поможет вам поддержать это желание в вашем малыше. К примеру, рисуете контур домика и просите малыша закончить или дополнить рисунок. Или изобразите на листе овал лица человека, контур глаз, носа и рта. Теперь карандаш переходит непосредственно в руки вашего маленького художника, который заканчивает портрет, придумывает аксессуары – шляпу, бантик, усы – таким образом, создаётся характер изображаемого персонажа. Ребёнок может придумать своему герою имя, рассказать о его характере. Можно нарисовать овал, прямоугольник или кляксу и попросить малыша «превратить» его в волшебное животное и т.п.

Игра «Оригинальные фигурки» поможет научить ребёнка мыслить творчески и оригинально. Необходимо заранее подготовить красивые, яркие, разноцветные кусочки ткани, и предложить сделать из них какую- либо фигурку. Для этого лоскуты связываются между собой, на них делаются узелки и т.п.

С помощью подобных игр вы сможете научить вашего малыша логически мыслить, рассуждать, развить интеллект, воображение и таким образом вырастить творчески мыслящего человека.