Макарова Марина Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада №62 «Огонёк» г. Тамбова.

Опытно-экспериментальная деятельность

«Фокусы с магнитом»

Возрастная группа: дети 4-5 лет

Цель: изучить с детьми свойство магнита притягивать железо.

Оборудование и материалы: магниты, перчатка, к которой с внутренней стороны прикреплён магнит, небольшие железные предметы, небольшие предметы из пластмассы, дерева, бумаги.

Ход экспериментирования:

Воспитатель подходит к столу, на котором лежат небольшие деревянные, пластмассовые, бумажные, стеклянные и железные предметы, вызывает ребёнка и предлагает ему поочерёдно поднимать их. Ребёнок берёт то один, то другой предмет.

Воспитатель: А можешь та поднять предмет, не беря его пальцами - прямой ладонью?

Ответ ребёнка, предположенья детей. Воспитатель предлагает ребёнку поднести ладонь к предметам – они остаются на месте.

Воспитатель: Хочешь стать фокусником?

Воспитатель надевает на ребёнка колпак, накидку и перчатки (внутри перчаток прикреплён магнит).

Воспитатель: Давай скажем волшебные слова: раз, два, три чудо – произойди!

Ребёнок произносит волшебные слова, подносит ладонь к предметам, лежащим на столе – железные «прилипают» к ладони.

Воспитатель: Ребята, неужели и вправду происходит волшебство?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: А теперь сними перчатки, произнеси волшебные слова и поднеси ладонь к предметам. Что происходит?

Дети говорят, что все предметы остаются на месте.

Воспитатель: Волшебные слова произнесены. Так почему же предметы не прилипают к руке?

Дети рассуждают и приходят к выводу, что перчатки волшебные.

Воспитатель: Да, дети, дело в перчатках. Но они, всё же, не волшебные и я сейчас вам это докажу.

Воспитатель выворачивает перчатки, и дети видят прикреплённый к ним кусочек магнита.

Воспитатель: Видите этот предмет – это магнит. Убираем его, и посмотрим, что получится.

Ребёнок надевает перчатки без магнита и подносит ладонь к предметам – они остаются на месте.

Воспитатель: Видите, ребята, что перчатки вовсе не волшебные. Дело в том, что магнит притягивает предметы. А все ли предметы он способен притягивать? Давайте разберёмся.

Воспитатель раздаёт детям магниты, они подходят к столу, подносят их к предметам, железные предметы притягиваются, а остальные соответственно остаются на месте.

Воспитатель: Какие предметы притянул к себе магнит?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Из чего сделаны вещи, которые притянулись к магниту?

Дети приходят к выводу, что все эти предметы сделаны из железа.

Воспитатель: Если предметы сделаны из железа, то они какие?

Дети: Железные.

Воспитатель: А из чего сделаны предметы, которые остались на столе?

Дети: Они сделаны из дерева, пластмассы, бумаги, стекла.

Воспитатель: Значит, какие это предметы?

Дети: Деревянные, пластмассовые, бумажные, стеклянные.

Воспитатель: Так давайте сделаем вывод, какие предметы притягивает магнит?  
Дети обсуждают и формулируют вывод.

Вывод: Магнит притягивает только железные предметы.